ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №61
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

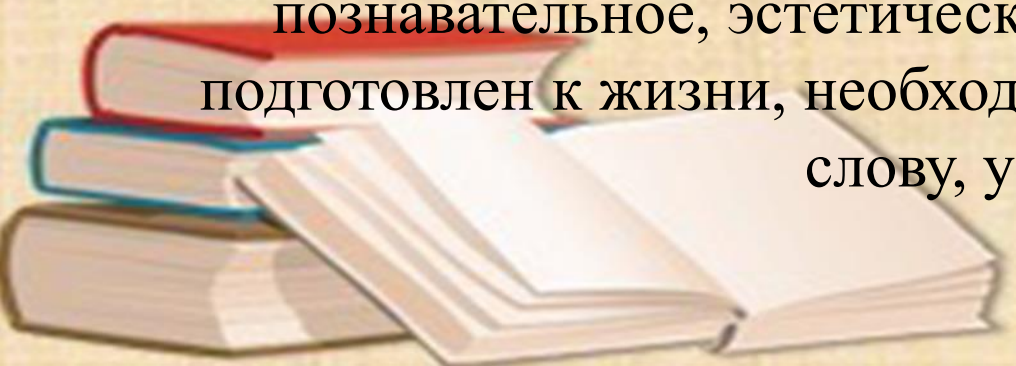
ПРОЕКТ ЛИТЕРАТУРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОТКРЫТАЯ КНИГА»

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:
воспитатель ДЕМЕЦ О.Г.

2019-2020
уч.год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность выбранной темы определяется тем, что у детей снизился интерес к чтению. Сегодня весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению, как процессу и ведущей деятельности человека. Аудио- и видео- техника, дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующей на людей, ослабила интерес к книге и желание работать с ней: ведь книга требует систематического чтения, напряжения мысли. Поэтому современные дети предпочитают современные книги просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Человек читающий – человек мыслящий. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Огромное ее воспитательное, познавательное, эстетическое значение. Чтобы современный ребенок был подготовлен к жизни, необходимо прививать детям любовь к художественному слову, уважение и интерес к книге.



ПРОБЛЕМА:

Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

ПРИЧИНЫ:

- Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в семье.
- Непонимание родителей значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.
- Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

КАК ЖЕ ПРИВИТЬ ДЕТЯМ ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ И ЛЮБОВЬ К КНИГАМ?

ПРОЕКТ ЛИТЕРАТУРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОТКРЫТАЯ КНИГА»

Проект «Открытая книга» – представляет собой систему работы детского сада и библиотеки по приобщению детей к чтению, развитию их читательского таланта, организацию семейного чтения, популяризации чтения качественной художественной литературы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Способствовать формированию устойчивого интереса детей дошкольного возраста к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между библиотекой, детским садом и семьёй.

ЗАДАЧИ:

1. приобщение детей к чтению книги через специфические детские виды деятельности;
2. воспитание у детей интереса к книге, расширение и усложнение круга чтения через знакомство с лучшими образцами детской классической литературы;
3. формирование у ребенка умения высказывать собственное мнение о прочитанном, развитие индивидуальных литературных предпочтений;
4. повышение педагогической культуры родителей по приобщению дошкольников к книге;
5. способствование возрождению традиций семейного чтения;
6. популяризация деятельности районной библиотеки;
7. расширение творческого взаимодействия ДОУ, семьи и библиотеки.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

«Мы - книголюбы»- мероприятие по привлечению семьи к чтению.

«Вырастим книжное дерево»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ

Основная цель этого взаимодействия: помочь родителям осознать ценность чтения детям книг как средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи в организации семейного чтения следующие:

- познакомить родителей с возрастными особенностями дошкольников в плане восприятия произведений детской художественной и познавательной литературы
- вовлекать семьи в атмосферу чтения
- расширять их представления о детской литературе
- знакомить родителей с разными видами домашнего чтения с учетом интересов и потребностей дошкольников
- научить родителей руководить воспитанием детей как будущих читателей, привлечь их к взаимодействию с ДОУ
- дать рекомендации по обсуждению, обыгрыванию воспринятых художественных произведений, организации книжного уголка в домашних условиях.

АКЦИЯ
«ЕНОТИК – ЧИТАЙКА ПРИХОДИТ В ГОСТИ»

ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ

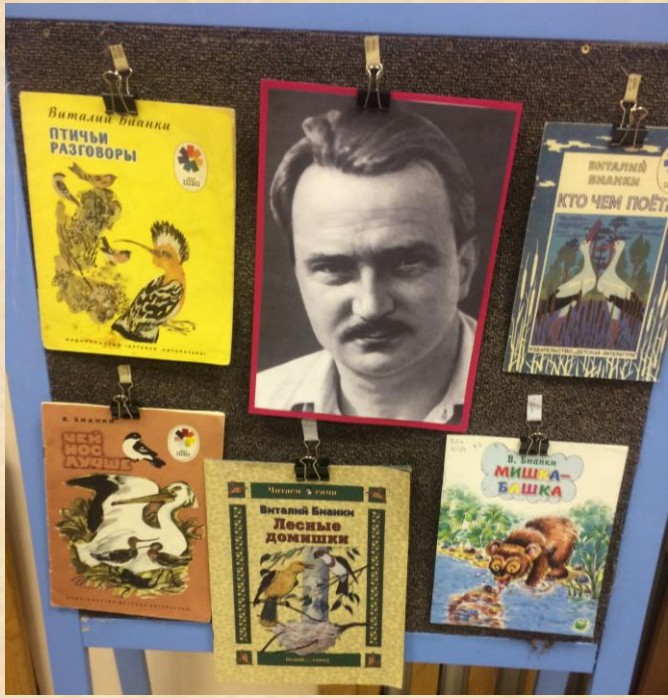
Проект состоит из 4-х среднесрочных проектов, каждый из которых посвящён одному автору.

Для детей 5-6 лет реализуется 2 проекта:

- *«Удивительный мир Виталия Бианки»*
- *«Басни дедушки Крылова»*

Для детей 6 - 7 лет реализуется 2 проекта:

- *«Истории для детей Л.Н. Толстого»*
- *«К нам приходят пушкинские сказки»*



Структура проведения проекта

Подготовительный этап:

1. Подбор детской художественной литературы для чтения в детском саду и дома;
2. Создание буктрейлера, и его представление родителям.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ

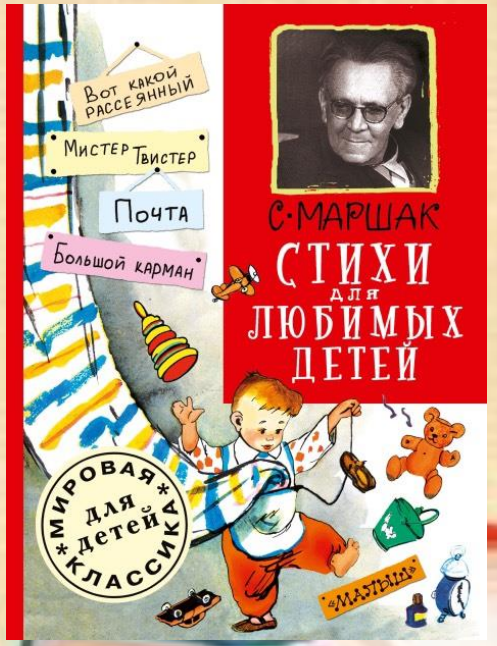
ИНФОРМАЦИОННАЯ

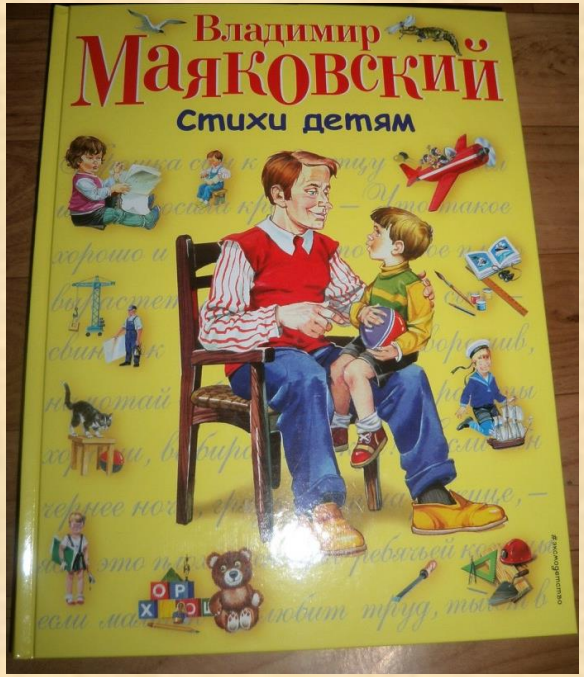
- ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ, ОПРОСОВ «О ЧТЕНИИ В СЕМЬЕ», «ЛЮБИМАЯ КНИГА ДЕТСТВА», «КНИГА В ЖИЗНИ ВАШЕГО РЕБЕНКА», «КАКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА БУДУТ НЕОБХОДИМЫ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ?»

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ, БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА КОНКРЕТНЫЕ ВАЖНЫЕ ДЛЯ СЕМЬИ ТЕМЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ТЕМЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОЕКТОВ





Основной этап проекта:

- Занятия в библиотеке по теме;
- Чтение произведений автора;
- Разделение детей на творческие микрогруппы;
- Беседы с детьми о прочитанном;
- Коллективно-творческое дело в микрогруппах;

АКЦИЯ «ДОМАШНИЙ СВЕТЛЯЧОК»

Чтецы

Сочинители

Артисты

Умники
Викторина
по книге Джонни Родари
"Приключения Чиполлино"

Книги
которые
мы читали
Художники

Выразительное чтение вслух
Использование иллюстративного комментария
Иллюстрирование художественных произведений
Совместные Праздники и развлечения
Формы и методы приобщения детей к книге
Литературные Викторины, КВН
Сюжетно-ролевые игры по сюжетам литературных произведений
Кукольные драматизации
Проектная и исследовательская деятельность
Литературные игры; Экскурсии в библиотеку

MY CAR
IS
THE BEST

Игра – путешествие по стихам для детей В.В.Маяковского

ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ – БИБЛИОТЕКА: НАС ОБЪЕДИНЯЮТ ЧТЕНИЕ И НАША «ОТКРЫТАЯ КНИГА»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ